

安徽医学高等专科学校文件

皖医专〔2022〕22号

关于印发《安徽医学高等专科学校 教师发展咨询培训校内专家库成员遴选办法 (试行)》的通知

各单位:

《安徽医学高等专科学校教师发展咨询培训校内专家库成员遴选办法(试行)》业经2022年第3次校长办公会审议通过,现予印发执行。

特此通知。

安徽医学高等专科学校
2022年3月15日



安徽医学高等专科学校教师发展咨询培训 校内专家库成员遴选办法（试行）

为进一步做好教师发展的组织实施工作，加强咨询培训专家队伍建设，充分发挥专家的引领带动作用，不断提高我校教师培训工作的质量，提升教师教学能力与研究水平，学校决定组建教师发展咨询培训校内专家库。为规范专家库人员推荐和遴选管理工作，特制定本办法。

一、基本条件

1. 热爱党的教育事业，政治立场坚定，爱岗敬业，师德高尚。
2. 具备较强的责任心，较好的语言沟通表达能力，胜任教师咨询培训任务。
3. 教学理念先进，教学经验丰富，治学态度严谨，熟悉现代职业教育教学改革动态和教学管理规章制度，且长期在课堂教学、科学研究或管理工作一线的在职在岗教师。
4. 为人正直，秉公办事，愿意并善于与其他教师分享教学、研究经验，指导、帮助青年教师成长。
5. 具有副教授及以上职称，或与教师发展相关的职能部门负责人。

二、主要职责

1. 政策咨询与服务。认真学习教师发展的相关理论，为教师提供政策咨询，对教师发展工作及相关政策提出建议。根据教

师的发展需要，提供切实可行的职业生涯发展指导，帮助教师实现人生价值。

2. 学习培训与研讨交流。积极参加思想品德、师德师风、教育教学、科学研究和创新能力等方面的培训活动，针对教师具体情况和工作需要开展指导培训；参加教师发展方面的报告、论坛、座谈研讨、经验交流等活动，并在活动过程中发挥示范、引领作用。

3. 教学指导与考核评价。针对教师在教学工作中存在的问题，特别是教师在教学设计、教学方法、教育信息技术、专业实践和教学资源建设等方面遇到的困惑和疑问提供指导与帮助，对教师的教学效果进行考核评估，并根据评估结果为教师订制个性化的改进方案，帮助其提升教学能力。

4. 教学研究与改革。积极开展教育教学研究，创新教学方法，引领、带动教育教学改革。

三、待遇

1. 入选专家库的成员，由学校颁发聘书，聘期两年。

2. 优先参加教师发展方面的培训学习、交流研讨、考察调研等会议或活动。

3. 上级行政主管部门遴选咨询培训专家时，学校优先推荐专家库人员。

4. 按规定获取相应的劳动报酬。

四、遴选程序与要求

（一）个人自主申报：专家人选填写《教师发展咨询培训校内专家申请表》（见附件），交所在学院或部门。

（二）部门审查推荐：学院或部门审查同意后将《教师发展咨询培训校内专家申请表》交教师发展中心，每个学院可推荐 1-3 名专家人选，相关管理部门推荐专家若干。教师发展中心根据推荐人员分布和擅长领域等情况进行遴选，确定咨询培训专家初步人选，报主管校领导审批。

（三）学校审核认定：校长办公会审核确定后执行。

教学发展咨询培训专家库成员实行聘期制，可连聘连任，学校有权解聘，并进行动态化管理，根据工作需要作相应调整或续聘。

附件：教师发展咨询培训校内专家申请表

附件：

教师发展咨询培训校内专家申请表

所在学院		所在部门		电子照片
姓名		性别		
政治面貌		出生年月		
最后学历		学位		
毕业院校			毕业专业	
联系方式			电子邮箱	
教龄		专业或职业专长		
专业技术职称 或职业资格		发证机关		
行政职务		管理工作年限		
申请类别 (可多选)	☐ 政策咨询 ☐ 教学指导 ☐ 教研教改 ☐ 科研指导 ☐ 教师培训 ☐ 师资管理 ☐ 现代教育技术运用 ☐ 考核评价 ☐ 资源建设 ☐ 职业规划指导 ☐ 其他			
所属部门意见： 负责人签名（印章）： 年 月 日				
教师发展中心意见： 负责人签名（印章）： 年 月 日				
主管校领导意见： 签名（印章）： 年 月 日				

申请人（签名）：_____ 申请日期：_____年____月____日

安徽医学高等专科学校办公室

2022 年 3 月 15 日印发
